



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СЛУГИН

Имя: МИХАИЛ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

2 | 9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Зачитание 10. Зачитание 2. В.  
Я выстраиваю фрагмент 1  
Краснокаменные фрагменты  
Нам представлен фрагмент  
речи Николая II на открывающей первой  
Юстициальной Думе в 1906 году.  
Созерцание историка  
Законодательная Юстициальная  
Дума была учреждена в 1905 году, на-  
чавшая 17 октября 1905 года. Первые  
выборы в Думу прошли в 1906 году,  
тогда же она и начала работу. Также  
стоит сказать, что Дума юридически  
была оформлена в начале 1906 года.





В Большом зале Государственного  
представителя Конституции  
но-демократической партии во главе  
(Кавиан Милонов). Думи думи востор-  
пой, и восторгалась всей страной, что и отра-  
жено восточные. Восточные комиссии,  
что к содействию в законодательной ра-  
боте призываются выборы от народа.  
Также стоит отметить, что восточные  
думи по кириды. Существовала земельная  
~~земля~~, существовали различные земли  
где голоса думи неравными. 1 голос <sup>земельная</sup> ~~наделенная~~  
ценнее голоса думи, чем голос 1 работника.  
И чем больше земель, тем знатнее, тем цен-



нее его галос,

В источнике упоминается, что царь надеется, что герцогства займется выслепением курсу крестьянства. Речь идёт о ~~в~~ крестьянском вопросе, который существовал в Российской империи в начале XIX века. Вопрос ~~затрагивался~~ <sup>в начале</sup> в крестьянской малоземелье, и <sup>в начале</sup> крестьянской общине. Крестьянское малоземелье было ~~в центре~~ <sup>в центре</sup> Западной части России, крестьян ~~как~~ ~~не~~ ~~могло~~ ~~не~~ ~~быть~~ Малоземелье не позволяло крестьянам развивать своё хозяйство. Проблема общины выразилась в том, что крестьянин был ограничен в своих правах, например, ~~какие~~ <sup>какие</sup> ~~разрешение~~ <sup>разрешение</sup>





та воезу в горосу воежавала ошцима,  
и ошцима мола не зарежить кресть  
яшину воезу из дубки. Также  
у крестьянина не было земли в собс-  
твенности, вся земля принадлежала  
ошцине, и плос срудеет ошцима  
мола распорядиться землей как сво-  
ей гласности. Плос к тому же сруде-  
твовала переселенщина, она выража-  
лась в том, что крестьянин мог иметь  
часть земли рядом со своей усадьбой,  
а срудая часть земли располагалась на  
срудом конце дубки. И помещиком  
это положение он не мог, как и вся  
земля принадлежала ошцине.



~~И решение по крестьянскому~~ И решение  
крестьянского вопроса стало глав-  
ной темой и созыва Государя. Даро  
Николай II возмущен и как император,  
ставит на первое место в своих обра-  
щениях. Далее ставится в историке  
ставится вопрос о просвещении на-  
рода и развитии его для госуда-  
рства. Вопрос грамотности населения был  
составлял остр в Российской империи  
начала 20 века. По переписи населения  
к концу 19 века, грамотность была  
менее 25% населения, т.е. менее четвер-  
ти населения. Как это вопрос ликвида-  
ции неграмотности был составило велик,



что и поддерживает царь Николай II. Какое отношение Ярославич имеет к народу Юсси. Этот вопрос был важен, так как Юссия не была самой богатой страной Европы, но и не была самой бедной. По Ярославичу население она уступала многим европейским странам, но и не была прямо еще бедной. Конечно необходимо было поддерживать Ярославича население, но это явно был не самый острый вопрос как крестьянский, или вопрос с грамотностью населения. Поэтому Николай II ставит его на место в своей петиции.



Император упоминает в своей речи, что сын династии императора не только должен и порядок на основе права. Тем не менее, это не только требование свободы и различных прав, но и централизованно решать вопросы, сохранять порядок, и не устранять различные проблемы. Эти слова скорее всего были обращены против многочисленных проблем в стране, которые произошли в период прямой революции 1905-1907 годов.

Далее упоминается сын Николая II,



которому он хочет передать в наследство крепкое и короткое государство. Дель излит о последние престолонаследие Алексея. Также цар Николай II упоминает в своей речи Государственный Совет. Он и матушка императрица открытии Государственной Думы стал верхней палатой парламента в то время как Дума была нижней палатой. Поэтому царь пишет, что в соответствии с Государственным Советом и Государственной Думой.

### Биография автора

Николай II родился в Российской империи, является сыном Александра III. Сам ищет





~~наследник~~ Хималай Александрович  
не воспитывался и как наследник престо-  
ла, его и политика была ему не совсем инте-  
ресна. Если почитать стенькиные записки  
Хималай II, то там гораздо больше сего-  
литной науки чем о политике. Однако  
в начале 90-ых годов XIX века совершил  
путешествие по Азии, в том числе посетил  
Японию, где создал татуировку на руке.  
На Императором стал в 1859 году после  
смерти его отца Александра III. Знамени-  
тое событие 1856 года - это Хосюнская  
сравна. После она служила в ходе пера  
принятия, посвящённой восшествию на  
престол Хималай II.



Долгие трудовые дни Николая II - Сергея Павловича Витте в начале 19 века привели к серии жёстких реформаций, в том числе в 1897 году принятие закона о золоте. Далее, в 1904 году Россия вступила в войну с Японией, которая закончилась в 1905 году подписанием Портсмутского мира. В 1905 году в России вспыхивает революция, которая длится с 1907 года. В 1905 году издан Манифест 17 октября, который фактически стал Российской конституцией. В 1905 году по его указанию разгоняется 1 и 2 Думы, а также принимается 31 июля 1907 года избирательный закон 1907 года.



В 1914 году Великая Россия вступает в  
Первую Мировую войну. Страна в  
стране возникает патристическая нас-  
тура. В 1915 году на фоне Великой  
отсутствия Николая I сам становится  
ср верховным главнокомандующим вме-  
сто Николая Николаевича младшего.  
К февралю 1917 года Николай I уже  
не так любим в обществе как в начале  
войны, этому в нем уже способствует  
инфляция. Вспыхивает февральская  
революция, в ходе которой Николай II  
2 марта 1917 года отрывается за себя  
и за своего сына. Дальше он живет





В ~~Александровском~~ городе наз. ~~Темурджан~~  
ран Санкт-Петербург. Сприндасян  
и власти Джамшевиков, он с семьей  
~~перв~~ перевозится в семью в Ермаков  
двор, в Устьевский двор. Там же  
Михайлов И, летом 1978 года, со всей семьей  
и прислугой, расселяются в доме  
вдоль. Сделано это было, чтобы семья  
не осталась в руках приближающихся  
~~врагов~~ и гонимых до Варшавы. Михайлов  
И вместе с семьей был увлечен  
в РПЦ. На месте расселения Михайлов  
И с семьей стоит в Храме на Крови.

Выводы

Создание Тосюки в Российской империи



имело огромное значение для европей-  
ской истории. В России впервые появилась  
полноценный законодательный парламен-  
тарный орган. В Государстве обсуждались  
важнейшие вопросы Российской импе-  
рии того времени. Из Государства были  
ограничено число палативских гласных  
Российской империи тех лет. Именно  
но в члены Государства возматви и обществен-  
ные гласные возматви правительство  
в 1917 году после отречения Николая II  
и Михаила Александровича. Государство  
Государстве разрабатывалось и принималось  
ограничено количество законов, которые  
улучшили положение Российской империи, например



Крестовская реформа Ставнина.

Задача 6.

Задача 5.

1) Речь идет о Симонской сражении 1853 года.

2) Русским флотом в этом сражении командовал Павел Халилов. Противником России был флот Османской империи.

Произошло оно в Симонской бухте, которая находится на территории Османской империи.

3) Произошло оно в 1853 году, в том же году, что и начало русско-турецкой войны 1853-1856 годов. Русским флотом командовал Павел Халилов.



ва отправилась британская турецкий флот, столицей в Стамбулской бухте.

Результатом сражения стала победа России, и британская значительно количества турецких кораблей. Рус-  
~~Завоевание 6.~~

ский и турецкий флот, состав преи-  
мущественно из парусных кораблей.

Завоевание 6.

- 1) Крымская война 1853-1856 годов,
- 2) Причиной начала войны это желание сфер влияния в Османской империи, а также стремление России на территории Османской империи, в том числе и на Балканах. Война началась в 1853



возвратом закона "шлях" в 1856 году (поз-  
нанием Карийского Мирного Согла-  
шения). Императором Николаем I, Царем  
и Императрицей Александрой Александровной  
и Александром II.

1. Это Николай Николаевич старший.  
Он не пошел к представлению гра-  
жданина. Он является сыном Николая I.  
Сыграл большую роль в русско-турец-  
кой войне 1877-1878 годов, где являлся  
командиром кавалерии русской армии. Николай  
Николаевич является последним членом импе-  
риальной фамилии в империи Романовых.  
Является отцом Николая Николаевича  
младшего, который





2. Это Павел Халимов. Он посвящен  
к предмету ~~гражданскому~~ гражданскому. Павел  
Халимов начал служить еще со начала  
правления Николая I. Как и на конец  
своей жизни являлся адмиралом. Коман-  
довал русским флотом в Синопийской  
войне 1853 года. Являлся воеводой обороны  
Севастополя 1854-1855 годов. Активно уча-  
ствовал в обороне города, вместе с Владимиром  
Корниловым, Александром Истомичевым,  
и Платоном. Погиб в 1854 году в  
ходе обороны города.

3. Это <sup>адмирал</sup> Андрей Лазарев. Он не посвящен  
к предмету <sup>гражданскому</sup> ~~гражданскому~~ гражданскому. Андрей  
Лазарев начал служить еще со нача-



рения Николая I на престоле. Вместе  
с Крузицким первым совершил первое  
в России кругосветное

путешествие с Крузицким, первое  
в мире достигли Антарктиды, и немало  
дел исследований ей. Изучение

Лагерь Флот по командованию  
Лагерева был первым в мире достичь  
Антарктиды и немало исследований кон-  
тиента. Изучение Юльскую роль в Наварин-  
ском сражении 1827 года, так как коман-  
дуют

Получил со стороны России Указ-Ис-  
ключительный указ 1833 года. Не при-  
нимал участия в ходе Крымской войны 1853-1856



2020

Задание 8.

3. Этот предмет <sup>наль</sup>вооружения истребителя зовётся в этом сражении. Это корабль, он использовался военно-морским флотом Российской Империи, преимущественно артиллерийским составом. Он был новейшим оружием сражения в ходе Битвы на Цусиме. Он был достаточно лёгким, поэтому он <sup>потому</sup> не стеснялся <sup>потому</sup> звышения, и его брали с собой на корабли. В ходе Симоновского сражения он использовался 2. Это ~~кавалерийские~~ сарни. Она не использовалась в это сражение. Она достаточно тяжёлая и громоздкая, поэтому <sup>потому</sup> постарались носить её с собой <sup>потому</sup> легко было. Благодаря ~~Якуши~~



Использованы как ридище оружия.  
 Особливо было популярно в кавалерии, ведь  
 при сильном ударе этой саблей снаряда,  
 легко убить человека.

1. Это доброй тонор. Он не пользуется  
 пог. представляемое спасение. Он был очень  
 тихий и ~~сост. оружия~~ <sup>дальности</sup> ~~нормальн~~ <sup>м</sup> носить  
 его с собой было нельзя. ~~Оно~~ Использованы  
 как ридище оружия. был популярен в те-  
 лоте, ведь в руке ~~интересно~~ ~~да~~ он был ~~соста~~  
 точно хорош.

### Эрз Закрытие 9

После Силонского сражения 1853 года  
 Дальшество Силонского флота было  
 уничтожено, что позволяло Юсси победить в





этой войне. Но при этом победа России означала союзницу Османской империи - Францию и Великобританию. Они стали опасаться, что Россия сможет победить Османскую империю и еще больше укрепит свои влиятельности. Также что поражение турецкого флота способствовало решению Франции и Британии вступить в войну. Но при этом Россия не сразу получила господства на море, всего уничтожило командование турецкого флота.

Задание А.  
Задание 1

- 1 - Франция
- 2 - Россия



3- Австрия

4- Германия

5- ~~Балтийское~~ Черноморское.

~~Задача 2.~~

~~Тель изит о нейтралитете Герма  
нии~~

~~Задача 24.~~

2. Это Эмсаарк. Он проходит по  
границе представлений откровения. Он был  
канцлером Германии, сторонником объеди  
нения Германии. В 1870 году по итогам  
Франко-Прусской войны смог полностью  
объединить Германию. Был сторонником



Созода трёх императоров 1873 года.

Также и хотел окончательно умиротворить Францию. Инициатором Военного союза 1875 года.

3. Он не погрозит пог представляемы отравок. Это был министр иностранных дел в Российской империи. При нём оформился Франко-германский союз 1879 года.

1. Он не погрозит пог представляемы отравок.

Касание 2.

Тем же изёт о Нейтралитете Германии в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Его критикой стала знаменитая речь Германского императора.





или не состоится умирная Франция и Великобритания в ходе войны, а так же желание немцев увидеть Россию.

Задача 3.

Этот историк появился в 1877 году в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 годов. Автором является Бисмарк. По нему Германия интерпретирует Сан-Стефанское нейтралитет в этой войне обязывается не нападать на Россию.

